



Pädagogische Angebote im Schullandheim Hobbach (Kurzform)

Schwerpunktbereich 1: Umweltbildung

Nr.	Bezeichnung/ Lehrplanbezug	Eignung für Schulart/Alter	Kompetenzen/ Inhalte	Dauer
1	Naturerfahrungsspiele	Alle Schularten; ab 1./2. Jgst.	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Sinnesübungen, Wahrnehmungsschulung, naturwiss. Arbeitsweisen: Altersbestimmung, Rinde....	2,5
2	Verknallt in Vielfalt Biodiversität	Alle Schularten Ab 4./5. Jgst.	Ausgerüstet mit Naturentdecker- Westen des Naturparks Spessart geht es auf Entdecker-Safari rund um das Schullandheim. Das Ziel: Heimische Tiere, Pflanzen und Naturräume erleben und erkennen Artenkenntnis, Wertschätzung von Tieren und Pflanzen, Bedeutung d. Biodiversität	
3	Die Welt der Insekten	Alle Schularten; ab 3./4. Jgst.	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Artenkenntnis, Unmittelbare Begegnung mit heimischen und trop. Insekten, Selbsterfahrung, kreative Umsetzung...	2,5



Nr.	Bezeichnung/ Lehrplanbezug	Eignung für Schulart/Alter	Kompetenzen/ Inhalte	Dauer
4	Lebensraum Wiese	GS, 1./2. Jgst.	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Artenkenntnis, Wertschätzung von Tieren und Pflanzen, originäre Begegnung, Kreativer Umgang/Umsetzung...	2,5
5	Vogelkunde: Eulen und Käuze	Alle Schularten; ab 3./4. Jgst.	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Artenkenntnis, Biologie und Ökologie der Vögel, Anatomie, Lebensräume und Ernährung, Winterfütterung...	2,5
6	Fledermäuse - Kobolde der Nacht	Alle Schularten; ab 3./4. Jgst.	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Artenkenntnis, Biologie und Ökologie der Fledermäuse, Anatomie, Lebensräume und Ernährung, Schutzmaßnahmen, Echo-Ortung, Winterquartiere...	2,5
7	Kerzen-Werkstatt	GS, 1./2. Jgst	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Das Leben der Bienen, Kerzen ziehen, drehen, gießen, Infotafeln auf der Streuobstwiese, Film: More than honey...	2,5



Nr.	Bezeichnung/ Lehrplanbezug	Eignung für Schulart/Alter	Kompetenzen/ Inhalte	Dauer
8	Lebensraum Hecke	GS, 1./2. Jgst	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Bewohner, Artenkenntnis Sträucher, Aufgaben und Funktionen der Hecke, Kreativer Umgang, Heckenspiele, Kunstpraktische Ideen...	2,5
9	Papierschule	Alle Schularten; ab 3./4. Jgst.	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Papierverbrauch, Frischpapier vs. Recyclingpapier, Papierherstellung aus Altpapier, Papier-Labels, Papierkonstruktionen, Geschichte der Papierherstellung ...	2,5
10	Artenschutz: Wolf, Biber und Co.	Alle Schularten; ab 3./4. Jgst.	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Biberschäden, Biberdamm, Biberkoffer, Lebensweise, Naturschutz-Konflikte, Wolfsgrube, Wolfschädel, WWF-Koffer...	2,5





Schwerpunktbereich 2: Wasserschule

Nr.	Bezeichnung/ Lehrplanbezug	Eignung für Schulart/Alter	Kompetenzen/ Inhalte	Dauer
1	Erlebnis Stillgewässer Faszination des Wassers	Alle Schularten; ab 3./4. Jgst.	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Artenkenntnis, Originäre Naturbegegnung, Keschern, Bestimmungsübungen, Wertschätzung, Wasser- Untersuchungen, Zeichnerische Umsetzung...	2,5
2	Erlebnis Fließgewässer	Alle Schularten; ab 3./4. Jgst.	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Freilandarbeit, Arbeit mit Binokular, Artenkenntnis, Originäre Naturbegegnung, Keschern, Bestimmungsübungen, Wertschätzung, Wasser- Untersuchungen, Zeichnerische Umsetzung...	2,5
3	Wasserkreislauf	Alle Schularten; ab 3./4. Jgst	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Begriffsklärungen an Magnettafeln, Wandbildern, Globale Zusammenhänge, Wetter Entstehungen, Bau von Mini- Kreisläufen in Gläsern, Schau- und Vorführmodelle ...	2,5



Nr.	Bezeichnung/ Lehrplanbezug	Eignung für Schulart/Alter	Kompetenzen/ Inhalte	Dauer
4	Wasserversorgung und Grundwasser- schutz	Alle Schularten; ab 3./4. Jgst	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Sachkenntnis, Versickerungsversuche, Wertschätzung, Vom Modell zur Wirklichkeit, 6 falt-displays für Kleingruppenarbeit, Pumpen- Modellanlage im Freien, Spaziergang zum Hochbehälter....	2,5
5	Abwasser- entsorgung	Alle Schularten; ab 3./4. Jgst	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Sachkenntnis, Klärwerk, biol./mechan. Klärung, Schau in die Rohre, Betriebserkundung....	2,5





Schwerpunktbereich 3: Soziale Kompetenz

Nr.	Bezeichnung/ Lehrplanbezug	Eignung für Schulart/Alter	Kompetenzen/ Inhalte	Dauer
1	Wir sind Klasse	Ab der 3. Klasse	<p>Teamtraining mit dem Schwerpunkt: Stärkung unserer (Klassen-) Gemeinschaft</p> <p>Bei Spielen und Teamaufgaben erleben und lernen wir uns neu kennen.</p> <p>Wir übernehmen Verantwortung für uns und Andere.</p> <p>Wir setzen uns mit unseren Stärken und Schwächen (als Gruppe) auseinander und machen dies erleb- und sichtbar.</p> <p>Wir erkennen unsere Unterschiede (an) und üben Kompromisse zu schließen die der Gemeinschaft nützen.</p> <p>...Selbstvertrauen, Mut, Kommunikation und Kooperation, Konflikte erkennen und thematisieren, Toleranz, Freude am Tun und Spaß....</p> <p>Bei einem Vorbereitungsgespräch informieren wir uns über die aktuelle (Klassen-)situation mit den jeweiligen Besonderheiten und Schwerpunkten.</p>	1,5 Tage (1 Nachmittag +1 Ganztags mit Mittagspause)
2	TeamPower für Grundschüler	Grundschule 1.-4.Klasse 8-35 TN	<p>Teamtraining</p> <ul style="list-style-type: none"> -Prosoziales Verhalten -Gewaltprävention - Konfliktbewältigung -Kooperation untereinander einüben <p>Unterschiedliche Aufgaben, die den Zusammenhalt, die Kommunikation untereinander und die Kooperation der ganzen Gruppe erfordern. Zusammenarbeit im Team draußen im TeamPark. Altersgerecht aufgebaut.</p>	Ca 3 Stunden



3	TeamPower für weiterführende Schulen	Weiterführende Schulen: FS, MS, RS und Gymnasium 5.Klasse bis Erwachsene 8-35 TN	<p>Teamtraining</p> <ul style="list-style-type: none"> -Prosoziales Verhalten - Mobbingprävention - Konfliktbewältigung -Kommunikation miteinander einüben <p>Unterschiedliche Aufgaben, die den Zusammenhalt, die Kommunikation untereinander und die Kooperation der ganzen Gruppe erfordern. Zusammenarbeit im Team draußen im TeamPark. Altersgerecht aufgebaut.</p>	Ca 3 Stunden
4	Geocaching-Schullandheim-Cache	Grundschulen und alle weiterführenden Schulen Ab der 3.Klasse (bis 6. Klasse) 10-24 TN	Schatzsuche mit GPS-Gerät. Auf dem weitläufigen Schullandheim-Gelände werden in Kleingruppen knifflige Verstecke gesucht, Informationen gesammelt, um so am Ende gemeinsam das „Final“-Cache zu finden.	Ca 3 Stunden
5	Rauft euch zusammen	Alle Schulen Ab 3. Klasse 10 – 30 TN	<p>Ein Programm in der Turnhalle zum Thema „Raufen und Rangeln nach Regeln“. Über einfache Körperkontaktspiele kommt man zu Partnerkämpfen und abschließend zu Gruppenkämpfen, ohne sich zu verletzen und mit zuvor festgelegten Regeln.</p> <p>(während den Wintermonaten, siehe MOVE)</p>	Ca 3 Std



Schwerpunktbereich 4: Gesundheit und Sport

Nr.	Bezeichnung/ Lehrplanbezug	Eignung für Schulart/Alter	Kompetenzen/ Inhalte	Dauer
1	Gesunde Ernährung: Vollkornbrötchen backen	Alle Schularten; ab 1./2. Jgst.	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Getreidearten, Vollkorn vs. Auszugsmehl, Inhaltsstoffe, Aufbau Getreidekorn, Anbaumethoden, Geschichte, Mahlen mit Handmühlen, Hefeteigerherstellung, Backen im Holzbackofen	2,5
2	Erlebnis Streuobstwiese: Apfelsaft pressen	Alle Schularten; ab 1./2. Jgst.	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Apfelsorten, seltene Früchte: Quitte, Mispel und Co, Apfelsaft-Herstellung: Waschen, Wiegen, Schreddern, Pressen, Lebensgemeinschaft Streuobstwiese, Regionalität, Saisonalität, Frischsaft vs. Konzentrat...	2,5
3	Gesunde Ernährung: Kräuterkunde	Alle Schularten; ab 1./2. Jgst.	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Wildkräuter, Einsatz in Heilkunde und Ernährung, Sammeln, Verarbeiten, Herstellen von Kräutertee und Kräuterquark, Regionalität, Saisonalität, Rollenspiele....	2,5
4	Klettern im traditionellen Hochseilgarten	Alle Schulen ab der 3.Klasse 10 – 30 TN	Verantwortlich für andere handeln im Hochseilgarten. Selbstbewusstsein und prosoziales Verhalten stärken Verantwortung innerhalb der Gruppe übernehmen Vertrauen in die Gruppe entwickeln	Ca 3 Stunden



			<p>Zusammenarbeit in Kleinteams bis 8 Pers.; 3 Stunden Training beinhalten i.d.R. eine Vertrauens-/Koop-Aufgabe und 2 Hochseil-/Kletterstationen ; die Teilnehmer sichern sich gegenseitig Toprope und können so jederzeit abgelassen werden.</p>	
5	Klettern in der Halle	<p>Alle Schulen 3. – 7. Klasse 10 – 30 TN</p>	<p>Selbstbewusstsein und prosoziales Verhalten stärken</p> <p>Verantwortung übernehmen und Vertrauen in die Gruppe entwickeln</p> <p>Zusammenarbeit in Kleinteams bis 8 Pers., 2,5 – 3 Stunden Training in der Turnhalle beinhalten 2 Kletterstationen, eine Flugschaukel und eine Slackline-Station. Teilnehmer sichern sich gegenseitig Toprope und können so jederzeit abgelassen werden.</p> <p>(vorzugsweise in den Wintermonaten)</p>	Ca 3 Stunden



Schwerpunktbereich 5: MINT

Nr.	Bezeichnung/ Lehrplanbezug	Eignung für Schulart/Alter	Kompetenzen/ Inhalte	Dauer
1	Mikroskopisches Praktikum	Alle Schularten; ab 5. Jgst.	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Mikroskopische Techniken, Einführung in das Mikroskop, Pflanzelle vs. Tier-Zelle	2,5
2	Wasser- Experimente	Alle Schularten; ab 2. Jgst.	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Beobachten, Betrachten, Entdecken, Forschen, Experimentieren zu den phys.-chem. Eigenschaften von Wasser; 15 Experimentierkästen für Kleingruppenarbeit	2,5
3	Boden- Untersuchungen	Alle Schularten; ab 4. Jgst.	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Lebensraum Boden, Bodenprofile, Pürkhauer-Untersuchungen, Bodenart-Bestimmungen, Boden und Vegetation	2,5
4	Wasserkraft	Alle Schularten; ab 5. Jgst.	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Wasserrad, Kraftmessungen, Strömungsgeschwindigkeit, Potentielle Energie, Kinetische Energie, Wasserräder bauen, Modellanlage, Magnettafeln, Arbeitsblätter, Printmaterialien, Schülermappen	2,5



5	Kochen mit der Sonne	Alle Schularten; ab 5. Jgst.	Kompetenzen: Fragenstellen, Handeln und Umsetzen, Erkennen und Verstehen, Reflektieren und Bewerten, Eigenständig und mit anderen zusammenarbeiten, Kommunizieren und Präsentieren Solar-Energie, Nutzung von Sonnenkraft, Kochen und Backen mit Solarkochern...	2,5
---	-----------------------------	---------------------------------	---	-----



Hobbach, April 2024

